

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY NĂM HỌC 2025-2026

Thực hiện Công văn số 531/SGDDĐT-GDMNPT ngày 08/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Khánh Hòa về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông từ năm học 2025-2026;

Thực hiện Công văn số 831/UBND-VHXXH ngày 14/8/2025 của UBND phường Bắc Nha Trang về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông từ năm học 2025-2026;

Trường THCS Nguyễn Việt Xuân xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với các khối lớp, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi và khó khăn

1.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm và chỉ đạo trực tiếp của UBND Phường Bắc Nha Trang, sự quan tâm của Đảng ủy, UBND và HĐND Phường Bắc Nha Trang, sự hỗ trợ nhiệt tình của Ban ĐDCMHS đã tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Nhà trường được xây dựng khang trang, thoáng mát, có khuôn viên xanh, sạch, đẹp; có đầy đủ phòng học và phòng chức năng phục vụ cho dạy, học và các hoạt động giáo dục.

- Có đội ngũ cán bộ quản lý nhiệt tình, có trách nhiệm cao trong công tác chỉ đạo, điều hành chuyên môn, hoạt động giáo dục, hoạt động đoàn thể và các phong trào thi đua.

- Đội ngũ giáo viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo, có nghiệp vụ chuyên môn tương đối vững vàng.

- Công tác tài chính thực hiện theo cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm, hoạt động theo Quy chế chi tiêu nội bộ nên thuận lợi cho việc mua sắm, chi hoạt động giảng dạy học tập nhanh chóng, kịp thời.

- Công nghệ phần mềm phát triển mạnh, *chuyển đổi số* tạo thuận lợi cho cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên (NV), học sinh (HS) ứng dụng trong công tác quản lý, giáo dục và học tập.

1.2. Khó khăn

- Trình độ dân trí ở một bộ phận nhân dân còn thấp, chưa nhận thức đúng đắn giá trị của tri thức có tác dụng góp phần nâng cao cuộc sống gia đình, làm cho xã hội ngày càng phát triển; do đó chưa quan tâm đến việc học tập của con em nên dẫn đến

tình trạng học sinh bỏ học trong hè, nghỉ học giữa chừng, học sinh bỏ thi - lưu ban còn chiếm tỉ lệ cao so với yêu cầu đề ra.

- Số lượng GV và NV còn thiếu so với chỉ tiêu giao, không ổn định (GV hợp đồng nhiều) nên ảnh hưởng rất nhiều đến công tác biên chế tổ chức, xây dựng bồi dưỡng đội ngũ, hiệu quả giáo dục đào tạo.

2. Tình hình đội ngũ giáo viên và học sinh

2.1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Nhân sự		Số lượng	Nữ	Trình độ đào tạo	
				Đạt chuẩn	Trên chuẩn
Hiệu trưởng		01		01	
Phó hiệu trưởng		01	01	01	
Giáo viên	Biên chế	38	30	37	01
	Hợp đồng	05	04	05	
Nhân viên	Biên chế	04	04	04	
	Hợp đồng	01		01	
Tổng cộng		50	39	49	01

2.2. Học sinh

Dữ liệu thống kê	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Toàn trường	Ghi chú
Số lớp	5	6	6	6	23	
Tổng số HS	227	260	264	240	991	
Số lượng HS nữ	121	128	123	117	489	
Số lượng HS DTTS	01	03	01	04	09	
Số lượng HSKT	01	0	01	0	02	
Tỷ lệ HS/lớp	45,40	43,33	44,00	40,00	43,13	

3. Về cơ sở vật chất

- Cơ sở vật chất Nhà trường đáp ứng được cơ bản các yêu cầu của hoạt động giáo dục trong Nhà trường. Nhà trường có đủ phòng học, phòng bộ môn, phòng thí nghiệm thực hành, Thư viện, phòng đa năng và thiết bị dạy học, chưa có mái che di động sân trường để phục vụ cho công tác sinh hoạt ngoài trời của nhà trường được thuận lợi.

- + Diện tích khuôn viên trường: 16.241 m²
- + Phòng học: 23 phòng học
- + Phòng bộ môn, thí nghiệm thực hành: 07 (Tin học 01 (40 máy); KHTN 01; KHXH 01, Công nghệ 01; Mỹ thuật 01; Âm nhạc: 01; Ngoại ngữ 01) tất cả đều dùng riêng.
- + Phòng dạy học có máy chiếu: 07 phòng
- + Trang bị máy tính xách tay phục vụ công tác giảng dạy: 02 máy
- + Thư viện: 01 Đạt chuẩn mức độ 1 theo thông tư 16 năm 2024
- + Phòng Y tế: 01
- + Phòng GV: 01
- + Sân chơi, Bãi tập: 8000 m², có sân bóng chuyền, bóng đá, cầu lông
- + Khu để xe: đảm bảo
- + Khu vệ sinh: 14 (08 dành cho HS; 06 dành cho GV)

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể
- Mĩ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ, ... cho HS; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.
- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.
- Sử dụng hiệu quả đội ngũ GV, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất HS; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

1.2. Yêu cầu

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe HS.
- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của HS, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

- Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

2. Nội dung, hình thức tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

2.1. Triển khai dạy học 2 buổi/ngày theo lộ trình:

Năm học 2025-2026 tổ chức, thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở tất cả các khối lớp 6, 7, 8, 9; bố trí thời gian, thời khóa biểu học tập tối thiểu 5 ngày/tuần, tối đa là 11 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 45 phút.

2.2. Nội dung và hình thức dạy học

- Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung CT GDPT một số môn học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

- Buổi 2: Tổ chức dạy học nội dung CT GDPT một số môn học, hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT. Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM; giáo dục văn hóa đọc, giáo dục đạo đức, văn hóa học đường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của HS, ...

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm HS cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn HS tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi, ...

2.3. Kế hoạch cụ thể

- Đối với chương trình giáo dục phổ thông 2018

TT	Môn học/hoạt động giáo dục	Số tiết/tuần từng môn Khối 6		Số tiết/tuần từng môn Khối 7		Số tiết/tuần từng môn Khối 8		Số tiết/tuần từng môn Khối 9	
		HKI	HKII	HKI	HKII	HKI	HKII	HKI	HKII
1	Ngữ văn	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Toán	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Ngoại ngữ (T. Anh)	3	3	3	3	3	3	3	3

4	GDCD	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Lịch sử & Địa lí	3	3	3	3	3	3	3	3
6	Khoa học tự nhiên	4	4	4	4	4	4	4	4
7	Công nghệ	1	1	1	1	1	2	2	1
8	Tin học	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Giáo dục thể chất	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Nghệ thuật (AN, MT)	2	2	2	2	2	2	2	2
11	Hoạt động TN, HN	3	3	3	3	3	3	3	3
12	Nội dung giáo dục của địa phương	1	1	1	1	1	1	1	1

- Đối với chương trình giáo dục tăng cường 2 buổi/ngày

TT	Môn học/hoạt động giáo dục	Số tiết/tuần từng môn Khối 6		Số tiết/tuần từng môn Khối 7		Số tiết/tuần từng môn Khối 8		Số tiết/tuần từng môn Khối 9	
		HKI	HKII	HKI	HKII	HKI	HKII	HKI	HKII
1	Năng lực số	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Năng lực ngoại ngữ (T.Anh)	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Năng lực GDTC	1	0	1	0	1	0	1	0
4	Kỹ năng sống	1	0	1	0	1	0	1	0
5	Tăng cường Toán	0	1	0	1	0	1	0	1
6	Tăng cường Ngữ văn	0	1	0	1	0	1	0	1
7	Tăng cường T.Anh	0	0	0	0	0	0	1	1

3. Điều kiện bảo đảm tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày

3.1. Về đội ngũ GV

- Bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu GV đối với từng môn học và hoạt động giáo dục, NV theo quy định hiện hành.

- Sắp xếp, điều tiết GV giữa các tổ chuyên môn trong nhà trường để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

- Huy động các nhóm nhân lực có chuyên môn, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong các nhà trường.

3.2. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và kinh phí

- Đầu tư cơ sở vật chất, khôi phục phòng học tập, nhà đa năng, thư viện, sân chơi, bãi tập, khu vực hoạt động ngoài trời, ... theo quy định hiện hành.

- Thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục theo quy định của pháp luật.

4. Tổ chức thực hiện

4.1. Đối với Hiệu trưởng

- Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, xác định nhu cầu kinh phí để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, báo cáo với UBND phường (thông qua Phòng Văn hóa – Xã hội) để có phương án đầu tư bảo đảm điều kiện dạy học 2 buổi/ngày.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên; Tổ chức, chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công giáo viên và nhân viên hợp lý để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo đúng tinh thần; đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục của cấp học; huy động Hội CMHS tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch.

- Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, CMHS và trên trang thông tin của nhà trường; tổ chức truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với việc thực hiện Chỉ thị 17/CT-TTg và các quy định dạy học 2 buổi/ngày; thực hiện trách nhiệm giải trình với cơ quan quản lý, các lực lượng xã hội khi được yêu cầu.

- Thực hiện xã hội hóa giáo dục theo quy định của pháp luật, phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công khai, minh bạch, theo quy định của pháp luật; huy động các chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp,... để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Tổng hợp ý kiến từ các tổ chuyên môn, giáo viên, báo cáo tình hình thực hiện, đề xuất giải pháp, kiến nghị lên cơ quan quản lý giáo dục cấp trên để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời.

4.2. Đối với Phó hiệu trưởng

- Khảo sát nhu cầu học tập của học sinh ở buổi 2 trước khi bắt đầu năm học mới để có phương án tổ chức các nội dung giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và phù hợp với điều kiện của nhà trường;

- Bố trí số lượng buổi 1 trong tổng số buổi học/tuần bảo đảm đủ số tiết/tuần của các môn học và hoạt động giáo dục quy định tại Chương trình giáo dục phổ

thông; bố trí tiết học của buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh.

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh.

4.3. Đối với giáo viên, công nhân viên

- Truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với việc thực hiện Chỉ thị 17/CT-TTg và các quy định dạy học 2 buổi/ngày;

- Tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng tổ văn phòng phân công và quản lý giáo viên, nhân viên tổ chức các hoạt động hợp lý, an toàn, đảm bảo chất lượng.

- Giáo viên dạy học xây dựng Kế hoạch cá nhân và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn phù hợp đặc điểm của môn học. Soạn đủ số tiết dạy theo quy định dạy học 2 buổi/ngày; Kế hoạch bài dạy soạn đảm bảo đúng nội dung theo chương trình do Tổ chuyên môn xây dựng và đã được lãnh đạo nhà trường phê duyệt theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Các Tổ chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

- Giáo viên, các bộ phận trách các hoạt động giáo dục, năng khiếu thường xuyên theo dõi, ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để đánh giá và thông báo tới cha mẹ học sinh trong các kỳ họp cha mẹ học sinh trong năm học.

- Chấp hành sự phân công của Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, các tổ - bộ phận, thực hiện nghiêm kỷ luật lao động, kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy của trường./.

Trên đây là kế hoạch dạy học 02 buổi/ngày của trường THCS Nguyễn Viết Xuân năm học 2025-2026.

Nơi nhận:

- UBND phường BắcNha Trang (b/cáo);
- PHT, các TCM, tổ Văn phòng (t/hiện);
- Đăng tải trang web
- Lưu: VT, PHT.

HIỆU TRƯỞNG



Hà Văn Toàn